



## Основно училище "Иван Вазов" – Силистра

7500 Силистра, ул. "Добрич" 76, телефон/факс: 086 / 82 40 27, e-mail: ivazovsil@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ:  
Росица Трендафилова  
Директор ОУ "Иван Вазов"



# УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И НАСЪРЧАВАНЕ НА МАТЕМАТИЧЕСКАТА ГРАМОТНОСТ

на ОУ „Иван Вазов”, гр. Силистра

за учебната 2020/2021 година

Програмата е приета на заседание на  
Педагогическия съвет с Протокол №2 /01.10.2020г.

Според PISA „математическа грамотност е способността на индивида да установява и разбира ролята на математиката в живота, да прави обосновани математически преценки, да се включва с интерес в математически дейности по начини, които задоволяват изискванията на настоящия и бъдещия му живот като творческа, ангажирана и мислеща личност”.

Математическа грамотност изисква наличие на три елемента:

- Ситуация, в която са дефинирани проблемите;
- Математическо съдържание, което е ключ за решаване на възникналите проблеми;
- Математически компетентности, т.е. дейности (знания, умения, нагласи и ценности), които да свържат ситуацията и необходимите математически структури.

Математическата грамотност е умения:

- да решиш какво трябва да преброиш, измериш и изчислиш;
- да разчетеш и опишеш информацията по правилата на математическия език;
- да изпълниш точно и докрай процедури за изчисляване и сравняване;
- да се ориентираш сред обектите в заобикалящия ни свят;
- да оцениш и провериш правдоподобността на действията и резултатите си;
- да избереш и използваш подходящите методи, инструменти и технологии.

## **I. ЦЕЛИ**

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Постигане на добри резултати на НВО.
3. Разширяване и поддържане интереса към математиката, мотивиране за извършване на математически дейности.
4. Повишаване нивото на придобитите знания и умения.
5. Създаване и развиване на волеви качества като самостоятелност, упоритост, самокритичност.
6. Развиване на наблюдателност, въображение и концентрация.
7. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.
8. Развитие и усъвършенстване на изчислителните умения.

## **II. ЗАДАЧИ**

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на пропуските.
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене.
4. Обмен на добри практики за повишаване квалификацията на учителите.
5. Взаимодействие с родители и институции.
6. Провеждане на квалификационни курсове.

**III. МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА**

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	КООРДИНАТОР
<b>I.</b>	<p><b>ДИАГНОСТИКА И КАЧЕСТВЕН АНАЛИЗ НА ПОСТИГНАТИТЕ ОТ УЧЕНИЦИТЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ ВЪВ ВРЪЗКА С КОНКРЕТНО УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ</b></p> <p><b>1. Изготвяне на тестове.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Използване в обучението и оценяването на учениците от пети до седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор.</li> </ul> <p><b>2. Диагностика на входно, междинно, изходно ниво</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготвяне на качествен анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.</li> </ul> <p><b>3. Подготовка, организация и провеждане на вътрешно оценяване</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IV клас</li> <li>- VII клас</li> </ul>	<p>постоянен</p> <p>септември, дек. - януари май</p> <p>април май</p>	<p>уч-ли по математика</p> <p>кл. р-ли I-IV клас уч-ли по математика</p> <p>кл. р-ли IV клас уч-ли по математика</p>
<b>II.</b>	<p><b>КОМПЕНСИРАНЕ НА УСТАНОВЕНИТЕ ПРОПУСКИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ УСТАНОВЯВАНЕ НИВОТО НА СЪОТВЕТНИТЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ ПО КОНКРЕТНО УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ</b></p> <p><b>1. Допълнителна работа с учениците с установени пропуски по математика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консултации</li> <li>➤ Часове за самоподготовка в групи за целодневна организация на учебния ден</li> </ul> <p><b>2. Индивидуална или групов работна с учениците за развиване на четивна и</b></p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>кл. р-ли I-IV клас уч-ли по математика</p> <p>кл. р-ли I-IV клас уч-ли по математика</p>

	<p><i>математическа грамотност и осъществяване на между предметни връзки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Групи за занимания по интереси</li> <li>➤ Групи за допълнителна подкрепа</li> <li>➤ Работа с деца със СОП</li> </ul>		
III.	<p><b>СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ПОЗНАВАТЕЛНИЯ ИНТЕРЕС И МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕНЕ</b></p> <p><i>1. Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ практико - приложни задачи;</li> <li>➤ проектно-ориентирано обучение;</li> <li>➤ използване на динамичен софтуер или електронна платформа;</li> <li>➤ изследователски и проблемен подход в обучението;</li> <li>➤ групова и екипна работа;</li> <li>➤ игрови подход;</li> <li>➤ позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците;</li> <li>➤ формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.</li> </ul> <p><i>2. Развиване и обогатяване на уменията за общуване в часовете на математически език.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Използване на подходящ математически език.</li> <li>➤ Правилно боравене с най-използваните изучени математически символи и термини.</li> <li>➤ Правилно използване на специфичния речник на математиката.</li> </ul> <p><i>3. Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извън</i></p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>кл. р-ли I-IV клас уч-ли по математика</p> <p>кл. р-ли I-IV клас уч-ли по математика</p> <p>кл. р-ли I-IV клас уч-ли по математика</p>

	<p><b>училищни форми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие на учениците в общински, областни и национални състезания и олимпиади.</li> <li>➤ Участие в математически състезания, организирани от РУО:</li> <li>➤ „Математика без граници“</li> <li>➤ „Черноризец Храбър“</li> <li>➤ „Вергил Крумов“</li> <li>➤ Коледно математическо състезание</li> <li>➤ Европейско кенгуру</li> <li>➤ Великденско математическо състезание</li> <li>➤ Общински и областен кръг на олимпиада по математика</li> <li>➤ Училищни изяви:</li> <li>➤ Празник на цифрите</li> <li>➤ Организиране, провеждане и участие в математическото състезание „Математически искри“</li> </ul> <p><b>4.Обогатяване на материално – техническата база с подходящи дидактически средства и математическа литература.</b></p>	<p>1.11.2020г.</p> <p>13.12.2020г.</p> <p>18.03.2021г.</p> <p>24.04.2021г.</p> <p>12.12.2020г.</p> <p>13.02.2020г.</p> <p>постоянен</p>	<p>уч-ли I клас</p> <p>уч-ли III клас</p> <p>уч.ръководство</p>
<b>IV</b>	<p><b>РАЗВИВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА МАТЕМАТИЧЕСКАТА ГРАМОТНОСТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Математическо мислене и разсъждаване</li> <li>➤ Аргументация</li> <li>➤ Математическа комуникация</li> <li>➤ Моделиране</li> <li>➤ Решаване на математическа задача</li> <li>➤ Представяне на математически обекти и ситуации</li> </ul>	<p>постоянен</p>	<p>кл. р-ли I-IV клас</p> <p>уч-ли по математика</p>



