



## Основно училище "Иван Вазов" – Силистра

7500 Силистра, ул."Добрич" 76, телефон/факс: 086 / 7 58 27, e-mail: ivazovsil@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Росица Трендафилова

Директор на ОУ "Иван Вазов"



# Мерки за повишаване качеството на образованието в ОУ „Иван Вазов“ гр. Силистра“

Приети на заседание на ПС: Протокол №2/01.10.2020 г.

## Мерки за повишаване качеството на образованието в ОУ „Иван Вазов гр. Силистра“

Мерки	Механизъм на въздействие	Индикатори за изпълнение	Организира	Отговаря
<b>1. Осигуряване на достъпно и качествено образование за развитие на личността на ученика чрез осъвременяване на системата на образованието</b>				
Област на въздействие: модернизация на образователната система за преодоляване на достъпно и качествено образование				
1.1 Подкрепа и разширяване на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас.	Закон за предучилищното и училищното образование Стратегия „Европа 2020“ Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“	% обхванати в ЦОУД	учители и родители	учители ЦОУД
1.2 Проучване и прилагане на учебните програми за общообразователната подготовка в дейността на училището.	Закон за предучилищното и училищното образование Стратегия „Европа 2020“ Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“	Разработване на програми и годишни тематични разпределения	педагогически специалисти	учители
1.3 Кариерно ориентиране на учениците: - Беседи в Час на класа; - Тематични родителски срещи; - Съвместни дейности с ЦКО по проект на НП „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центрове за подкрепа за личностно развитие“, Модул В – „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците“	Закон за предучилищното и училищното образование Стратегия „Европа 2020“ Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“	брой проведени анкети, часове и проучвания, брой консултирани ученици	ЦКР	класни ръководители педагогически и съветник
1.4 Осигуряване на квалификация на учителите и привличане на младите хора в професията: - организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти съобразно приоритетите в училищната политика; - разработване на правила за организиране, провеждане и отчитане на участието на педагогическите специалисти във	Закон за предучилищното и училищното образование Стратегия „Европа 2020“ Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“	Брой включени педагогически специалисти; Създаден работещ механизъм за финансова подкрепа	РУО УР	Пед. сп.

<p>вътрешноинституционална квалификация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие на педагогическите специалисти в обучения, свързани с повишаване на квалификацията за придобиване на ПКС;</li> <li>- отразяване на постигнатите компетентности от професионалния профил на всеки педагогически специалист в професионално портфолио;</li> <li>- въвеждаща квалификация за подкрепа на млади педагогически специалисти-наставничество.</li> </ul>				
<p>1.5 Осъществяване на превенция срещу отпадането в задължителна училищна възраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с родителите на застрашените от отпадане ученици;</li> <li>- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците.</li> </ul>	<p>Закон за предучилищното и училищното образование Национална Стратегия за преодоляване на преждевременното напускане на училище</p>	<p>наличие на механизми за адаптиране на ученика към училищната среда; създадени възможности за включване с различни училищни общности;</p>	<p>Пед.спец.</p>	<p>Кл.р-ли Екип ОПЛР Пед.съветник</p>
<p>1.6 Развитие на базовата и функционалната грамотност на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвояване на българския книжовен език чрез осигуряване на часове за разширена подготовка в учебните планове;</li> <li>- осигуряване на допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин, вкл. и за децата на мигранти;</li> <li>- формиране на математически компетентности за развиване на индивидуални способности и творческо мислене чрез осигуряване на часове за разширена подготовка в учебните планове;</li> <li>- допълнителна индивидуална работа в часовете по консултации и в заниманията по интереси.</li> </ul>	<p>Закон за предучилищното и училищното образование Национална Стратегия За образователна интеграция на учениците от етническите малцинства</p>	<p>брой социализирани ученици; интегриране на деца със СОП; повишаване на успеваемостта</p>	<p>УР</p>	<p>Пед. спец</p>
<p>1.7 Осигуряване на съвременни форми на обучение чрез разширяване на възможностите на ИКТ в системата на училищното образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- използване и внедряване на информационни и електронни ресурси в обучението;</li> <li>- формиране на дигитална компетентност;</li> <li>- оборудване на интерактивна класна стая;</li> <li>- участие в проект „Образование за утрешния ден“</li> </ul>	<p>Закон за предучилищното и училищното образование Национална Стратегия за преодоляване на преждевременното напускане на училище</p>	<p>брой учители, включени в ИКТ брой групи</p>	<p>УР</p>	<p>Пед.спец</p>

1.8 Създаване на предпоставки за насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спорт, като средство за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие: -предлагане на извънкласни форми по различни видове спорт; - участие в проектни дейности.	Закон за предучилищното и училищното образование Национална Стратегия за Развитие на физическото възпитание и спорта РБ 2012-2020	Брой часове за практикуване на спорт в училище; наличие на здравословна и сигурна среда; достъпни и безопасни спортни съоръжения; % обхванати ученици;	УР	Учители НЕ Учител поФВС
1.9 Осигуряване на достъп до общо образование на всички учащи: -наличие и поддръжка на функционални и модерно оборудвани класни стаи и кабинети; -безплатен транспорт; -осигурено функционално работно място на ученика и учителя; -наличие на стол за хранене; - осигурена достъпна архитектурна среда.	Закон за предучилищното и училищното образование Национална Стратегия за преодоляване на преждевременното напускане на училище	наличие на пропускателен режим и ориентири за ученици, родители и външни лица	УР Уч.настоятелство	Пед.спец.
1.10 Прилагане на разнообразни форми и начини за обучение с цел мотивиране на учениците за повишаване на качеството на образование: -формиране на умения за самооценка и оценка; -изграждане у учениците стратегии за учене; - нагледност,интерактивност, използване на информационни технологии.	Закон за предучилищното и училищното образование	Брой ученици, участвали в състезания, конкурси и проектна дейност; повишаване на успеваемостта	УР	Пед.спец.
Област на въздействие: Управление на качеството на образованието				
1.11 Изграждане на единна и интегрирана информационна система за контрол и управление на образованието и обучението: -разработване на механизъм за самооценка и оценка; - използване на електронен дневник	Оперативна програма “Развитие на човешки ресурси“	Брой внедрени информационни системи; % информирани родители	УР	Пед.спец.
1.12 Повишаване на резултатите от външното оценяване като инструмент за усъвършенстване на компетенциите на учениците в това число в областта на четенето, природните науки и математиката.	Закон за предучилищното и училищното образование Стратегия „Европа 2020“	Повишена успеваемост на външното оценяване	УР	Пед.спец.
1.13 Включване на родителите и местната власт и	Закон за	контакти с родителите	УР	Пед.спец.

учениците в училищното самоуправление: -активирани на дейността на УН -партньорство с обществения съвет.	предучилищното и училищното образование	или настояниците; удовлетвореност на училищните партньори; организирани съвместни прояви със съдействието на училищните партньори; участие на училищните партньори в проекти	родители	родители
Област на въздействие: Подобряване на творчеството и иновациите, ориентирани към развитието на личността на ученика				
1.15 Развитие на лидерски и социални умения и насърчаване на способностите и интересите на учениците чрез подпомагане участието им в дейности от областта на неформалното образование, изкуствата, културното наследство, науката, техниката и спорта: -ученическо самоуправление.	Закон за предучилищното и училищното образование  Бяла книга на спорта	Установена позитивна атмосфера Умения за работа в екип	УР	Пед .спец
1.16 Популяризиране на добрите педагогически практики; насърчаване на интерактивността на образователния процес и използване на съвременни методи на преподаване: -обмен на добри практики в проблемните групи и методически обединения; -участие в конференции, семинари; -квалификация на педагогическите кадри.	Закон за предучилищното и училищното образование Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“	Изграждане на правила за вътрешноинституционална квалификация Брой участвали учители	УР	Пед .спец
Област на въздействие : Подобряване на материално-техническата база на образование и обучение				
1.18 Подобряване и поддържане на материално-техническата база: -игротека; -спортна база;	Инвестиционни програми	Наличие и поддръжка МТБ	УР	Пом.персонал
1.19 Осигуряване на съвременно оборудване и ИКТ и осигуряване на компютър за всяко дете; -осигуряване на достъп на учениците до електронно четими учебници; -възможност за използване на интернет връзка в сградата на училището.	Закон за предучилищното и училищното образование	Брой функционални работни места	УР	Пед.специалист и Уч. настоятелство
1.20 Извършване на основен ремонт, реконструкция на действащите бази за отдих и спорт на учащите се и увеличаване на броя на работещите такива:	Закон за предучилищното и училищното образование	Спортни съоръжения Здравословна и безопасна среда	УР	Пед.колектив ученици Уч.

