

**УТВЪРЖДАВАМ:  
РОСИЦА ТРЕНДАФИЛОВА  
ДИРЕКТОР  
НА ОУ “ИВАН ВАЗОВ”  
ГРАД СИЛИСТРА**

**Училищна програма за  
занимания по интереси на учениците 2020/2021г.**

**Настоящата програма е приета на заседание на педагогически съвет № 2/01.10.2020 г.**

## 1. Общи положения:

Училищната програма за заниманията по интереси е разработена на основание ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището. Заниманията по интереси и формираните групи в ОУ „Иван Вазов“ за съответната учебна година са избрани от учениците със съгласието на родителите им и са регистрирани в информационна система за заниманията по интереси. Изборът за занимания по интереси е извършен със чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището със заповед на директора и съдържа индикатори съгласно НПО посочени в чл.21а. Съдържанието на дейностите по интереси по групи е съобразено с училищна програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отход и спорт след обяд.

## 2. Основни цели на програмата

Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на извънкласните и извънучилищни дейности с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците.

## 3. Специфични цели

Чрез заниманията по интереси се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

Чрез заниманията по интереси се развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) чрез:

създаване на стимулираща личностното развитие на ученика творческа среда,

съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

Дейностите занимания по интереси се провеждат до 4 часа дневно в различни направления:

- ✓ Дигитална креативност;
- ✓ Гражданско образование;
- ✓ Изкуство и култура;
- ✓ Математика;
- ✓ Природни науки;
- ✓ Спорт

**За учебната 2020/21 година са утвърдени следните групи:**

№	Име и фамилия	тема	бр. ученици	часове
1	Живко Димов	„Клуб Васил Левски“	12	60
2	Тодорка Янкова	„Християнче“	14	54
3	Мариана Дочева	„Празниците и обичаите на моя народ“	20	52
4	Ирена Екзарова	„Искам и мога“	17	64
5	Иванка Стойчева	Клуб „Съхрани българското“	15	60
6	Николинка Данчева	Математиката – знам и мога	17	64
7	Николинка Данчева	Математиката – лесна и интересна	16	64
8	Стоян Братанов	Творчество и моделиране	20	70
9	Тихомир Лефтеров	Народни танци I а клас	14	52
10	Тихомир Лефтеров	Народни хора I б клас	15	52
11	Тихомир Лефтеров	Танцувам и играя 3 а, б клас	14	52
12	Тихомир Лефтеров	Танцувам и се забавлявам 3 в, г клас	16	52
13	Тихомир Лефтеров	Български народни танци 2а, в клас	16	52
14	Тихомир Лефтеров	Български хора 2 б клас	15	52
15	Тихомир Лефтеров	Добруджански танци 1 в клас	13	52
16	Лидия Маркарян	„Модерен балет“ 3 а, б клас	11	52
17	Лидия Маркарян	Балет 3 в, г клас	12	52
18	Лидия Маркарян	Лиденс - 2 а, б, в клас	16	52
19	Лидия Маркарян	Класически балет 1 а, в клас	18	52
20	Лидия Маркарян	Искам да танцувам 1 б клас	12	52
21	Стефка Синигерова	Занимателна математика	16	54
22	Нежля Бейтула	Учим за природата	13	56
23	Ваня Тихолова	Учим за човешкото тяло	13	56
24	Славян Димитров	Волейбол	18	50
	<b>Общо</b>		<b>363</b>	<b>1328</b>

Програмата за занимания по интереси съгласно чл.21 д (2), включва:

1. дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“,

„Технологии“;

2. дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия;

3. тематичните направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището;

4. дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им;

5. междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците;

6. групите и учениците в тях, както и ръководителите на групите.

Повишава се интереса на учениците от една страна, а от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения. Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват детското мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

Предвидени са занимания свързани с играта на шах, които занимания ще се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

### **Очаквани резултати:**

Усъвършенстване на заниманията по интереси, като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието.

Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време учениците.

Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдых и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес

Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.

Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.

Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдых и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

#### **1. Ръководители на групи**

Ръководители на групите за заниманията по интереси са педагогически специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание.

Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на групата във връзка с реализиране на заниманията по интереси:

1. Проучва мнението на учениците за чрез анкета, която е изготвена от директора на училището. Анкетата съдържаща индикатори за отчитане на:

1.1. индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;

1.2. миналия опит на ученика в занимания по интереси;

1.3. съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

2. Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано

съгласие на родителя за участието на съответния ученик.

3. Изготвя тематична програма за работа с групата по съответната тематична област, която съдържа: цели, очаквани резултати, теми, годишен брой часове, времеви график-дата, място на провеждане, начален час, брой часове. Програмата трябва да включва занимания по интереси минимум два часа седмично. В програмата включват една публична изява на учениците от групата, както и едно организирано пътуване с образователна и развлекателна цел извън населеното място.

4. Разработва и води цялостната документация на групата-тематична програма, дневник на групата.

5. Планира и заявява необходимите за работата на групата материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.

6. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времеви график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

7. Ръководителят на групата отразява отсъствията на учениците в дневника на групата и го оформя като отсъствие по уважителни причини или по неуважителни причини съгласно представения от ученика документ. Копие от този документ, заверено „Вярно с оригинала“, съхранява в дневника на групата.

8. Ръководителите съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.

9. При необходимост организират съвместни дейности с родителите/настойниците-родителска среща, индивидуална среща, дискуссионни срещи, анкетно проучване, изява на учениците и други.

10. Попълва ежемесечно лекторски часове за своята дейност, съгласно утвърден образец от директора, и представят за проверка и подпис.

11. Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в групата за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.

12. След приключване на заниманията за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище. Предават дневниците на групата, след приключване на заниманията, както и приложените към него документи на директора на училището.