



**Основно училище "Иван Вазов" – Силистра**

---

7500 Силистра, ул. "Добрич" 76, телефон/факс: 086 / 82 40 27,  
e-mail: [ivazovsil@gmail.com](mailto:ivazovsil@gmail.com)

**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА**

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ**

**„ИВАН ВАЗОВ“ - СИЛИСТРА**

**ЗА ПЕРИОДА**

**2023 – 2028 ГОДИНА**

## СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение
2. Анализ и актуално състояние
3. Анализ на вътрешните и външни фактори
4. Мисия и визия на училището
5. Водещи принципи
6. Приоритетни области. Стратегически и оперативни цели за институцията
  - 6.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
  - 6.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
  - 6.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
  - 6.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
  - 6.5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
  - 6.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
  - 6.7. Приобщаване на деца и ученици
  - 6.8. Противодействие на тормоза и насилията
  - 6.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

## 7. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на Основно училище „Иван Вазов“, град Силистра надгражда стратегията от предходния период, като определя развитието на училище за периода 2023 – 2028 година и определя визия, извежда ключови области и водещи ценности за училището, дефинира постижими стратегически и специфични цели и адекватни дейности за тяхното реализиране.

Стратегията е насочена към осигуряване на по-голяма стабилност и предсказуемост за развитието на училището на базата на анализ на текущото състояние и определяне на външните и вътрешните фактори, оказващи ѝ влияние.

Основна цел - осигуряване на качествено и приобщаващо образование за всички ученици, възможност за усъвършенстване и развитие на педагогическите специалисти и изграждане на съвременна и адаптирана към образователните потребности среда. Стратегията цели и определяне на ключовите партньор, както и по-ефективното планиране на задачите и ресурсите през следващите 5 години.

Стратегията за развитие отразява промените в образователната политика на Република България, но се стреми и към запазване на традиционните ценности и качество на българското образование. При изготвянето ѝ са отчетени динамиката на средата, промените в техниките и технологиите, влиянието на тези промени върху осъществяваното образование и постоянната необходимост от придобиване на нови знания и практически приложими умения.

Изпълнението на предвидените дейности ще подобри качеството на образованието и подкрепата за личностно развитие, ще повиши компетентността на педагогическите специалисти по отношение на иновативните методи на преподаване и оценяване, на приобщаване на учениците със специални образователни потребности и учениците в риск, ще направи училищната среда по-съвременна и безопасна.

Стратегия за развитие на Основно училище „Иван Вазов“, град Силистра е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование. В съответствие с разпоредбите на чл. 263, ал. 4 от ЗПУО стратегията е насочена към изпълнение на стратегически и специфичните цели в следните приоритетни области:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно чл. 263, ал. 6 от ЗПУО задачите за постигане на целите са планирани по години. Резултатите от изпълнението на задачите се отчитат в края на всяка учебна година.

## **8. АНАЛИЗ И АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ**

ОУ «Иван Вазов» има 50 годишна история и е най-голямото основни училища в град Силистра. В него се обучават 540 ученици от 1. до 7. клас от 60 педагогически специалисти. Отваря врати през 1974 година и до момента интересът на родителите към училището е голям поради:

- Класиране на ученици на призови места в олимпиади, конкурси и състезания;
- Високите резултати от НВО в четвърти и седми клас;
- Осигуряване на целодневна организация на обучение, даваща пълноценна заетост на учениците в рамките на учебния процес за овладяване на ключовите компетентности;
- В училището функционират 20 групи за целодневна организация на учебния ден, като 15 са в начален етап и 5 в прогимназиален етап;
- Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за учениците;
- Осигуреният транспорт на пътуващите ученици;
- Осигуреното обедно хранене, закуски, плод и мляко;
- Работа по национални програми и проекти;
- Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, в търсене на иновативни методи за съвместяване на традициите и иновациите в обучението;
- Успешно партниране с родители, Обществен съвет, Училищно настоятелство и с местните структури;
- Редицата извънкласни дейности, които училището поддържа, както и непрекъснатите извънучилищни дейности, ангажиращи цялата училищна общност – ученици, учители и родител.

## **9. АНАЛИЗ НА ВЪНШНИТЕ И ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ**

Дейността на училището е насочена към осигуряване на качествено образование за всички ученици чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на преподаване, ориентирани към придобиване на компетентности. Предоставя се подкрепа за личностното развитие и усъвършенстване на учениците.

Училището като част от система се влияе от националните и регионални политики в сферата на предучилищното и училищното образование. Влияние върху средата и реализираните дейности оказват различни външни и вътрешни фактори.

Анализът на влиянието на вътрешните и външните фактори на училищно ниво е направен в контекста на историята и развитието на училището, традиционните за училището ценности – осигуряване на качествено образование и подкрепа за развитието на всеки ученик, насърчаване на добрите постижения в областта на основните умения и успешното завършване на образованието от всички ученици, повишаване на компетентността и мотивацията.

**СИЛНИ СТРАНИ****СЛАБИ СТРАНИ**

- ОУ „Иван Вазов“ е с доказано осигуряване на качествено образование за всички ученици чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на преподаване, ориентирани към придобиване на компетентности.

- Екипност в работата на педагогическите специалисти за затвърждаване визията на училището за много добра подготовка на учениците.

- Предоставя се подкрепа за личностното развитие на учениците чрез всички предвидени възможности – допълнително обучение и консултации, занимания по интереси, преодоляване на обучителните затруднения, кариерно ориентиране, психологическа подкрепа, логопедична работа, ресурсно подпомагане.

- Осигурена възможност за включване в целодневна организация на учебния ден на учениците от начален и прогимназиален етап.

- Училището е важна част от живота на общността и е средище за запазване на българската идентичност, история и култура, представени чрез отбелязване на чествания и празници.

- Изгражда се и се развива у учениците хуманност, граждански екологични и интеркултурни ценности.

- Насърчава се здравословния живот и активния спорт и се създават условия за прилагането им в училището.

- Училището развива ученическото самоуправление и партньорствата – активно си сътрудничи с обществения съвет, училищното настоятелство, институциите и неправителствени организации.

- Необходимост всички педагогически специалисти да променят методите на преподаване, което се налага с промяната на националните приоритети.

- Необходимост от модернизиране на част от обзавеждането в класните стаи и кабинети.

- Неприлагане в достатъчна степен на новостите в образователната система в дейностите на училището.

- Необходимо е по-добро взаимодействие между учителите, относно натоварването на учениците по различните учебни предмети.

- Не добра обратна връзка с малка част от родителите. Занижен родителски контрол.

- Нарастващи нужди от обучение на учители за работа с деца със специални потребности

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дава възможност за постоянното усъвършенстване на педагогическите специалисти в училището чрез планиране на вътрешноинституционална квалификация и обучения от външни организации.</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планират се средства от бюджета на училището и се привлича допълнително финансиране по национални програми и проекти за осигуряване на поетапно модернизиране на физическата среда.</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собствени приходи от отдаване под наем на помещения и дарения.</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно се реализират дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и недопускане на отпадане на ученици през предходните години.</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентни и мотивирани за работа учители .</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ „Иван Вазов“ е база за обучение на студенти от РУ „Ангел Кънчев“ - Филиал Силистра.</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комуникация и изградено доверие между родители, ученици, учители.</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дейностите се популяризират в местните медии и социалните мрежи.</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовите ресурси се използват ефективно и целесъобразно.</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешно взаимодействие с местните структури – РУО – Силистра, община Силистра, Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, РУ на МВР – Силистра; Филиал Силистра на РУ „Ангел Кънчев“; Кариерен център; Ротари клуб – Силистра; неправителствени организации; училища и детски градини на територията на община Силистра.</li> </ul> |  |

| ВЪЗМОЖНОСТИ  | ЗАПЛАХИ  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване на възможности за изява на учениците чрез популяризиране и включване в различни инициативи и състезания на училищно, регионално и национално ниво.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Намаляване на броя на учениците вследствие на демографски процеси и миграция.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Популяризиране на добри модели и постижения на учениците и педагогическите специалисти.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Постоянно увеличаващата се средна възраст на педагогическите специалисти в училището и липса на правоспособни и квалифицирани педагогически специалисти по математика, информационни технологии, чужди езици и природни науки.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Използване на възможности, включително по програми и проекти, за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Спад на мотивацията и амбицията на учениците от VII клас.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Намаляване на агресията и неприемливото поведение на учениците чрез участие в инициативи.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Омаловажаване авторитета на учителя за част от учениците и родителите им.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Обновяване и модернизиране на материалната база.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличаване на броя на учениците, които се отглеждат от роднини или в непълни семейства.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие на нови партньорства със заинтересовани страни. Привличане на успешни бивши ученици в подкрепа на училищни каузи.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Към момента невъзможност за директно кандидатстване като бенефициент на средства за сградния фонд.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Сътрудничество с институциите, осигуряващи подкрепа за личностно развитие, в това число и кариерно ориентиране.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повишаване на професионалния стрес и прегаряне на педагогическите специалисти.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Подобряване на образователната среда чрез участие в различни национални програми и проекти, както и чрез дейностите по инвестиционните проекти и процедури в План за възстановяване и устойчивост.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Трудно намиране на квалифицирани специалисти по математика.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Включване в национални програми и проекти.</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Подобряване на спортната инфраструктура.</li> </ul>   |  |

## **ИЗВОД**

Анализът показва, че въпреки подобряващата се материална среда, продължаващата квалификация на педагогическите специалисти и усъвършенстване на методите на преподаване, има още възможности за повишаване на качеството на образованието и предоставяната подкрепа за личностно развитие на учениците.

Сплотената училищна общност ще повлияе положително на проблеми, свързани с мотивацията, екипната работа, образователните резултати, както и ефективното сътрудничество с родителите като партньори в образователния процес.

Успешен подход за решаване на възникващите проблеми е търсенето на сътрудничество в училището и извън него със заинтересованите страни и обществените организации.

## **МИСИЯ**

Осигуряване на безопасна среда за учене и труд и превръщането на училището в модел на съвременно училище за всеки, с високо качество на образованието. Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общност, разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

### **„Помогни ми да се справя“**

Такава е кратката формулировка на нашата мисия. Тя е насочена както към учениците, така и към останалите участници в образователния процес – учители и родители и тя предполага:

- Екипна работа – взаимодействие и сътрудничество между учителите в организацията, управлението и контрола на учебно-възпитателния процес;
- Диференциран подход, индивидуална и групова работа с учениците;
- Работа в овладяване на ключови образователни компетенции от учениците, както и развитие на уменията за общуване на всички участници в образователния процес;
- Активност, настойчивост, постоянство и търпение при справяне с дивергентните поведения, както и при преодоляване на образователните затруднения на учениците със СОП или на учениците със слаби резултати;
- Привличане и приобщаване на родителската общност към решаване на проблемите.



## **ВИЗИЯ**

**„Ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване.“**

- Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности, справящи се с предизвикателствата на новата дигитална реалност.
- Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

## **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ**

Формулирайки ценностите за развитието на училището ние се водим от принципите на демократичния образователен модел, но едновременно с това се стремим да запазим традициите и качеството на българското образование. Нашите ценности са изградени във времето и са формирани от учителите и учениците.

1. **Ориентираност към личността** – индивидуализиране на предоставяното образование и подкрепа, намиране път към всеки ученик.
2. **Равен достъп за всеки ученик** - осигуряване качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите.
3. **Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода** - основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност; ненарушаване на чуждите права и неприкосновеност и гарантиране на собствената и чужда безопасност.
4. **Сътрудничеството между учениците** - училището го подкрепя, развива и стимулира.
5. **Въвеждане на нови техники и технологии** - ще даде възможност за прилагане на разнообразни методи на преподаване, ще динамизира процеса на учене и ще направи учениците активни участници.
6. **Запазване на традициите** - пазейки ценностите, уменията и практиките, които отразяват същността ни, можем да стигнем навсякъде, без да загубим себе си и пътя.
7. **Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

## **ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

### **СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА**

В резултат на извършения анализ се очертават следните приоритети:

| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ  | СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ  | ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ   |
|---|---|---|
| <p><b>1.</b>Качество на образованието и мерки за неговото постигане</p>   | <p>Повишаване качеството на предоставяното образование, формиране и развитие на ключови компетентности у учениците</p>  | <p>1.1. Обучение, ориентирано към формиране на ключови компетентности<br/> 1.2. Прилагане на иновации в осъществяваните образователни дейности и изграждане на съвременна среда<br/> 1.3. STEM център и STEM кабинети – изграждане и обучение<br/> 1.4. Повишаване на резултатите на учениците на външните оценявания<br/> 1.5. Развитие на способностите и талантите у учениците<br/> 1.6. Осигуряване повишаване квалификацията на педагогическите специалисти</p>  |
| <p><b>2.</b> Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците</p> | <p>Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците</p>   | <p>2.1. Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание и уважение към традиции, ритуали и обичаи<br/> 2.2. Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство<br/> 2.3. Запознаване с научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация<br/> 2.4. Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование</p> |
| <p><b>3.</b> Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</p>                       | <p>Създаване на условия за формиране на позитивно отношение към двигателната активност и развиване на физическата активност и спорта</p>                      | <p>3.1. Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие и стимул за активни занимания в областта на спорта<br/> 3.2. Инициране на дейности за развитие на физическата активност и спорта сред учениците<br/> 3.3. Организиране и участие и в спортни мероприятия</p>  |
| <p><b>4.</b> Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</p>                                      | <p>Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда</p> | <p>4.1. Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда<br/> 4.2. Възпитание в демократични ценности, насърчаваща инициативност, отговорност, солидарност<br/> 4.3. Обучение в здравословна среда, свободна от агресия, изграждаща и поддържаща позитивен психологически климат и създаваща позитивна образователна среда</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст</b></p> | <p>Обхващане и включване на учениците в задължителна училищна възраст в системата на образованието</p>  | <p>5.1. Дейности по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст</p>  |
| <p><b>6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание</b></p>  | <p>Създаване на условия за обучение на учениците, независимо от техните способности, етническа принадлежност, увреждания, заболявания и майчин език</p> | <p>6.1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик<br/>6.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик<br/>6.3. Оказване подкрепа за учениците с изяви дарби</p>   |
| <p><b>7. Приобщаване на учениците</b></p>  | <p>Създаване на условия за приобщаване на ученици към училищната общност</p>  | <p>7.1. Прилагане на приобщаващи модели за адаптация и плавно преход между начален и прогимназиален етапи<br/>7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и включването на педагогическите специалисти за оказване на подкрепа<br/>7.3. Ритуализация на училищния живот<br/>7.4. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни</p>                                |
| <p><b>8. Противодействие на тормоза и насилието</b></p>  | <p>Прилагане на последователна и целенасочена училищна политика за превенция и интервенция в случай на насилие и тормоз</p>                             | <p>8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование<br/>8.2. Изграждане на цялостна политика, елементи от която са подкрепата за личностно развитие на ученика, изграждането на позитивен организационен климат, утвърждаването на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност.</p> |
| <p><b>9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b></p>   | <p>Подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага учениците, застрашени от отпадане от образователната система</p>                         | <p>9.1. Позитивна и подкрепяща образователна среда, която идентифицира и подпомага учениците, застрашени от отпадане от образователната система</p>  |

Стратегията е одобрена от Обществения съвет - Протокол № 2/08.12.2023 г., приета е с Протокол № 2/07.12.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 401/12.12.2023 г. на директора на ОУ „Иван Вазов“ – Силистра.